

Принят решением
педагогического совета: протокол
№ 1 от «31» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ».

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»
Л.М. Демьяненко



Приказ № 30 от «31» 08 2021 г.

**План работы
на 2021-2022 учебный год
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»**

г. Зеленодольск
Республика Татарстан

**Анализ работы МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек»
за 2020 - 2021 учебный год**

Образовательная деятельность МБДОУ ведётся в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан: № 7536 от 27 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Заведующий дошкольного учреждения Демьяненко Лариса Михайловна – имеет высшее образование, педагогический стаж 31 год, стаж работы в занимаемой должности 15 лет, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значимые заслуги в сфере образования и воспитания детей и молодёжи и многолетний добросовестный труд в 2018 году.

Старший воспитатель Паутова Наталья Григорьевна - имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 42 года, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» в 2008 году.

Кадровый потенциал

- Общие сведения:

Всего сотрудников - 46, из них административный состав – 2, педагогический персонал – 19, обслуживающий персонал – 25.

- Сведения о педагогических кадрах:

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 19 педагогов: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей (из них 1 воспитатель по обучению татарскому языку), 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее образование 13 человек (68,4%); среднее специальное образованием 6 человек (31,6%).

Показатели образовательного уровня педагогов

Всего педагогов	Образование	
	высшее	среднее специальное
19	13 – 68,4%	6 – 31,6%

Процедуру заявительной аттестации прошли 4 педагога. По итогам аттестации: инструктору по физической культуре Е.А. Игониной установлена высшая квалификационная категория, музыкальному руководителю Р.Ф. Садыковой, воспитателям: Н.Н. Борисовой, Г.Х. Трегуловой - первая квалификационная категория.

Проведена обязательная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. По итогам аттестации: И.Р. Гирфанова, Н.Г. Гулина, Н.Н. Гаранина – соответствуют занимаемой должности «воспитатель».

Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
19	12 – 63,2%	3 – 15,8%	9 – 47,4%	4	3

2 педагога (10,5%): С.А. Морякина, Г.Х. Трегулова повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Информация о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
1.	С.А. Морякина	воспитатель	Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	72 часа
2.	Г.Х. Трегулова	воспитатель			

Детский сад посещало 266 детей, функционировало 11 групп: 2 группы детей раннего возраста (40 детей), 9 групп детей дошкольного возраста (226 детей). Средняя наполняемость детей в группах составляет 24 ребёнка.

Фактическая наполняемость групп

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во групп	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп дошкольного возраста / в них детей
2020 / 2021	266	11	2 / 40	9 / 226

Содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности соответствовало Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом комплексной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.

Наряду с этим, в педагогическом процессе использовались парциальные программы и авторские разработки педагогов детского сада.

Образовательная область	Парциальные программы и методические пособия	В каких группах реализуется
Познавательное развитие	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Автор Е.В. Колесникова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа
Речевое развитие	Обучение грамоте. Рабочая программа «По дорогам грамоты», разработанная воспитателем Загидуллиной Л.Р. Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ», рецензент: Совина А.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ».	- старшая группа; - подготовительная группа.
	Обучения русскоязычных детей татарскому языку. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва.	- средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.

Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Физическое развитие	Рабочая программа «Мальши-крепьши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ». Рецензент: С.Н. Башинова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
	Методическое пособие «Физическая культура для малышей». Автор С.Я. Лайзане.	- 1-я младшая группа
Этнокультурная региональная составляющая	Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Соеенеч – Радость познания», Р.К. Шаехова.	- 1-я младшая группа; - 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.

Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников

Приоритетное внимание в детском саду уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В рамках работы по физическому развитию в дошкольном учреждении реализуется программа оздоровительной направленности «Мальши-крепьши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной. Программа прошла экспертизу в Институте развития образования Республики Татарстан и рекомендована для использования в работе нашего дошкольного учреждения.

Реализация программы обеспечивает снижение заболеваемости, приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни. Пропуски по болезни одним ребёнком в 2020/21 учебном году составили 3,4 дня.

Показатели заболеваемости воспитанников

2020-2021 учебный год				
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году	индекс здоровья
	всего	одним ребенком		
266	936	3,4	72	28%

Распределение детей по группам здоровья

№	возраст детей	группы здоровья		
		I	II	III
1	Ранний возраст	12	27	1
2	Дошкольный возраст	44	178	4
	Итого:	56	205	5

Задачи оздоровительной направленности решались через организацию разных форм двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и динамические паузы, самостоятельная двигательная деятельность детей.

В связи с приостановкой деятельности Учреждения на капитальный ремонт с 1.02.2021 г. по 25.08.2021 г., мониторинг развития двигательных качеств воспитанников не проводился. Диагностика физической подготовленности детей проведена только в начале учебного года.

Результаты диагностики развития физических качеств на начало и конец учебного года по группам

уровень развития	№ группы							
	2 младш. гр. №4		2 младш. гр. №11		средняя гр. №9		средняя гр. №10	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
высокий	4 реб. – 18%	-	8 дет. – 36%	-	8 дет – 36%	-	10 дет. – 50%	-
средний	13 дет. – 59%	-	10 дет. – 45%	-	11 дет. – 50%	-	8 дет. – 40%	-
низкий	5 дет. – 23%	-	4 реб. – 19%	-	3 реб. – 14%	-	2 реб. – 10%	-

уровень развития	№ группы									
	старшая гр. №5		старшая гр. №6		старшая гр. №7		подгот. гр. №3		подгот. гр. №8	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
высокий	11 дет. – 50%	-	10 дет. – 40%	-	6 дет. – 31%	-	9 дет. – 39%	-	11 дет. – 39%	-
средний	10 дет. – 45%	-	11 дет. – 44%	-	10 дет. – 53%	-	12 дет. – 52%	-	14 дет. – 50%	-
низкий	1 реб. – 5%	-	4 реб. – 16%	-	3 реб. – 16%	-	2 реб. – 9%	-	3 реб. – 11%	-

Результаты диагностики развития физических качеств на начало и конец учебного года по детскому саду

группа	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
младшие группы	12 д. – 27%	-	23 р. – 52%	-	9 д. – 21%	-
средние группы	18 р. – 43%	-	19 д. – 45%	-	5 д. – 12%	-
старшие группы	27 д. – 41%	-	31 р. – 47%	-	8 д. – 12%	-
подготовительные группы	20 д. – 39%	-	26 д. – 51%	-	5 д. – 10%	-
Итог	77 д. – 38%	-	99 д. – 47%	-	27 д. – 15%	-

Результаты реализации годовых задач

В 2020 -2021 году коллектив детского сада работал над решением 5-х основных задач:

- совершенствовать работу по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни»;
- продолжить работу по формированию представлений о малой родине и Отечестве, в рамках реализации плана подготовки к празднованию 100-летия Татарской АССР;
- активизировать воспитательную работу, направленную на накопление социального опыта ребёнка, воспитание культуры поведения и взаимоотношений;
- совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к природе родного края через использование современных педагогических технологий;
- развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения.

С целью решения первой задачи: совершенствовать работу по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни в детском саду реализованы

здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные и психологические.

Медико – профилактические технологии предполагают:

- организацию мониторинга здоровья дошкольников;
- организацию и контроль питания детей и физического развития дошкольников;
- организацию профилактических мероприятий;
- организацию обеспечения требований СанПиНов;
- организацию здоровьесберегающей среды.

Физкультурно-оздоровительные технологии – это:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры детей;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Психологическая безопасность обеспечивается:

- комфортной организацией режимных моментов;
- оптимальным двигательным режимом;
- правильным распределением интеллектуальных и физических нагрузок;
- доброжелательным стилем общения взрослого с детьми;
- целесообразностью в применении приемов и методов взаимодействия с ребёнком.

Задачи охраны и укрепления здоровья детей решались в ходе реализации образовательных проектов: «За здоровьем в детский сад» и «Быть здоровыми хотим», направленных на профилактику гриппа и ОРВИ, формирование навыков здорового образа жизни.

В рамках проектов проведена работа с педагогами, детьми и родителями.

- В группах младшего дошкольного возраста были организованы игры «Больница» и «Поликлиника» (воспитатели Г.Х. Трегулова, Н.Н. Гаранина). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада учились общаться и принимать на себя разные роли: врача, медсестры и ребёнка, которому надо сделать прививку, чтобы не заболеть гриппом;
- Для детей средних групп были организованы игровые ситуации «Делаем прививку любимой кукле» (воспитатели Н.Н. Борисова, В.А. Соколова). В ходе игровой деятельности воспитатель познакомила детей с гриппом и его проявлениями, создала ситуации в ходе которых, дети спасали любимых кукол от заболевания гриппом с помощью прививки.
- Для детей старших групп организованы дидактические игры «Появился вдруг микроб» (воспитатель Н.Г. Гулина), «Овощи и фрукты – полезные продукты» (воспитатель Л.Б. Петрова) - на закрепление правил здорового образа жизни.
- Воспитанники подготовительных групп №3, №8 стали участниками театра здоровья «Как стать Неболейкой?», в ходе которого дети через театрализованную деятельность закрепили правила здорового образа жизни.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции был организован День здоровья. В ходе бесед и тематических занятий, дети закрепили знания об опасной инфекции: её проявлениях и мерах профилактики:

- с детьми младших и средних групп были организованы игровые ситуации: «Мы в автобусе», «Идём в магазин», закреплены правила мытья рук, проведены дидактические игры: «Появился вдруг микроб», «Коронавирус – стоп!» (воспитатели Н.Н. Гаранина, Г.Х. Трегулова, Г.А. Садыкова);
- в группах старшего дошкольного возраста организован просмотр видеороликов: «Опасный вирус», «Как защитить себя от болезни», проведены викторины на знание правил профилактики коронавирусной инфекции и мастер-классы по изготовлению защитных масок своими руками (воспитатели А.Г. Багатова, Н.Н. Гулина, И.Р. Гирфанова).

- проведена разъяснительная работа с родителями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (старшая медсестра Э.И. Сухнёва)

Наряду с этим, в детском саду традиционно проводились уроки безопасности.

- В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет, в подготовительных группах детского сада проведены занятия с детьми на тему «Путешествие по Сети Интернет» (воспитатели И.Р. Гирфанова, С.А. Морякина), в ходе которого дети познакомились с возможностями Интернета и правилами безопасности в Сети.
- Большое внимание уделялось работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:
 - для воспитанников подготовительных групп детского сада была организована встреча с инспектором ГИБДД Мироновым Д.М. и начальником отдела профилактики безопасности дорожного движения Шакировой З.В. Они провели с детьми разъяснительную беседу о важности соблюдения правил дорожного движения, организовали акцию «Безопасный переход». Со стороны детского сада был организован флешмоб при участии родителей воспитанников, подготовлены памятки для пешеходов, направленные на предупреждение дорожно-транспортных происшествий.
 - В осенне-зимний период проведена работа на тему «Безопасный лёд». Воспитанники детского сада узнали об опасностях игр и спортивных развлечений на тонком льду (воспитатели С.А. Морякина, Н.Г. Гулина, И.Р. Гирфанова).

Результат. Все мероприятия способствовали реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников детского сада, росту профессиональной компетентности педагогов и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей.

С целью решения второй задачи: активизировать работу по формированию представлений о малой родине и Отечестве, реализован план подготовки к празднованию 100-летия Татарской АССР: проведена работа с педагогами детьми и семьями воспитанников.

С целью знакомства детей с родным городом в средней группе №10 реализован проект «Прогулка по родному городу». Воспитатель В.А. Соколова организовала с детьми беседы о достопримечательностях Зеленодольска, игры с макетами и рассматривание фотографий любимых мест отдыха горожан, что способствовало развитию любознательности и формированию эмоционально-положительного отношения к малой родине.

В средней группе №9 воспитатель Н.Н. Борисова познакомила детей с секретами национального гостеприимства. В ходе проекта её воспитанники познакомились с традициями встречи гостей, с национальной татарской кухней и весёлыми народными играми, создающими праздничное настроение.

В старшей группе №5 воспитатель А.Г. Багатова реализовала проект «Наш Татарстан», в ходе которого её воспитанники познакомились с многообразием городов нашей республики: их историей, достопримечательностями, традициями и значением каждого города для жителей республики Татарстан и, в целом, для всей России.

В подготовительных группах проведена работа по знакомству с прошлым и настоящим нашей республики. В ходе проекта «Татарстан: прошлое и настоящее», дети, под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Г. А. Мифтаховой, познакомились с изменениями в жизни татарстанцев, произошедшие за прошедший век. Для воспитанников групп было организовано посещение детсадовского музея народного быта и проведена видеоэкскурсия по современному Татарстану, что помогло участникам проекта «заглянуть» в прошлое и увидеть красоту, самобытность и нынешние успехи нашей республики.

Накануне Дня народного единства музыкальные руководители Э.Ф. Грузкова, Р.Ф. Садыкова, при поддержке воспитателей подготовительных групп, повели утренники, посвящённые этой праздничной дате. На празднике дети исполнили народные песни и танцы, прочитали стихи о Родине на двух государственных языках нашей республики. Для воспитанников детского сада – это праздник дружбы, мира и единства всех людей, независимо от национальной принадлежности.

В ходе работы по решению поставленной задачи была активизирована работа с педагогами детского сада.

Воспитатель Н. Н. Борисова провела мастер-класс для воспитателей по теме: «Изготовление муляжей национальных блюд татарской кухни из солёного теста». В ходе мероприятия участники познакомились со свойствами солёного теста и технологией его использования для обогащения этнокультурной образовательной среды.

Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова организовала интеллектуальную викторину по теме «Наша Родина – Татарстан». В ходе мероприятия участники проявили знания исторического прошлого нашей республики, вспомнили значение элементов государственных символов, достопримечательностей и национальных традиций татарского народа.

Итоги проделанной работы подведены в рамках педсовета на тему: «Формирование представлений о малой родине и Отечестве, в год 100-летия Татарской АССР и 75-летия Великой Победы»

Тема Победы в Великой Отечественной войне – одна из важных составляющих патриотического воспитания. В ходе педсовета, воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова обобщила материалы познавательного-исследовательского проекта «Помним и гордимся», посвящённого 75-летию Победы», отметила большую поддержку всего педагогического коллектива, высокую активность родителей воспитанников. По итогам проекта создана Книга памяти прадедушек и прабабушек воспитанников нашего детского сада, которая ежегодно будет пополняться новыми именами,

По результатам всей проделанной работы сняты видеоролики. Видеоматериалы и информация о проведённых мероприятиях выложены в сети Интернет: на официальном сайте ДОУ и в социальной сети Инстаграм.

Результат: творческая инициатива педагогов по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан способствовала совершенствованию условий воспитания любви к малой родине, приобщению детей к культуре и традициям народов Республики Татарстан.

С целью решения третьей задачи: активизировать воспитательную работу, направленную на накопление социального опыта ребёнка, воспитание культуры поведения и взаимоотношений, проведена работа со всеми участниками образовательных отношений.

В связи с усилением воспитательного компонента образовательной деятельности в новой редакции Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», педагоги детского сада включились в работу по разработке проекта Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, с учётом воспитательных практик, реализуемых в детском саду.

Педагоги, воспитанники детского сада и их родители стали участниками ряда социально-значимых акций гуманистической направленности:

- акция «Миска добра» - по организации сбора кормов и старых ненужных вещей для приюта «Кот и пёс»;
- акция «Добрые крышечки» - по сбору пластиковых крышек на переработку, полученные средства пошли на помощь онкобольным детям;
- акция «Помоги Захару» - адресная помощь тяжело больному воспитаннику детского сада.

Наряду с этим, воспитатель старшей группы Н.Г. Гулина ввела в практическую работу с детьми технологию «Рефлексивный круг», направленную на успешную социализацию детей. В ходе организации общения в кругу дети учились взаимодействовать в коллективе, выстраивать дружеские отношения со взрослыми и сверстниками, познакомились с правилами культуры поведения.

Воспитатель Л.Б. Петрова реализовала проект «Воспитание сказками татарского детского писателя А. Алиша». В ходе проекта проведены этические беседы по содержанию сказок писателя: «Бояка-небояка», «Два петуха», «Болтливая утка», организована театрализованная

деятельности на основе литературных текстов. Использование сказок при организации работы с детьми, способствовало развитию речи, формированию личностных качеств дошкольников, обеспечило приобщение к истокам национальной культуры.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяет организации игр, способствующих сплочению коллектива: «Улыбка», «Вежливые слова», «Бабочка» и др., которые помогают детям усвоить нормы поведения и правила личностных взаимоотношений.

Результат: дети познакомились с нравственными качествами людей, учились оценивать поступки с позиции принятых норм и правил; приняли непосредственное участие в добрых делах, поняли важность помощи и поддержки тех, кто оказался в сложной жизненной ситуации.

С целью решения четвертой задачи: совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к природе родного края через использование современных педагогических технологий, проведена большая работа по экологическому воспитанию и образованию.

Наше дошкольное учреждение с 2016 года – участник Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг». В этом году мы стали обладателями пятого Зелёного флага, который вручается образовательным учреждениям за высокий уровень организации экологического воспитания и особые заслуги в решении экологических проблем.

В 2020-2021 учебном году педагоги, дети и родители воспитанников стали активными участниками природоохранной деятельности

Стартовым началом работы стала Недели экологических знаний. Во всех возрастных группах проведены беседы экологической направленности: «Что такое природа», «Природа вокруг нас», «Природу надо защищать» - в младших и средних группах; «Планета – наш общий дом», «Ценности природы», «Поможем природе – сохраним здоровье» - в старших и подготовительных группах.

В результате, дети осознали роль человека в сохранении природы, необходимость бережного отношения к представителям животного и растительного мира, проявили желание участвовать в природоохранной деятельности.

В рамках практической деятельности по экологическому воспитанию было организовано детское экспериментирование с бумагой, стеклом и пластиком, изучены свойства этих материалов. По результатам экспериментирования были сделаны соответствующие выводы:

- увеличение объёма мусора является серьёзной проблемой для человечества;
- мусор наносит вред окружающей среде и здоровью человека;
- мусор надо сортировать и отправлять на переработку;
- новая жизнь старых вещей сокращает количество мусора;
- ответственное отношение каждого человека к проблеме мусора может спасти Планету от экологической катастрофы.

Полученные знания, помогли в организации природоохранных акций, в которых приняли участие педагоги, дети и их родители.

В осенний период, под руководством воспитателя подготовительной группы С.А. Морякиной проведена экологическая акция «Чистый город».

При подготовке к мероприятию дети узнали о социальной значимости акции по очистке города от мусора, разучили пословицы и поговорки, оформили памятки «Чисто там, где не мусорят».

Результат акции: не стало мусора вокруг детского сада, который периодически оставляют хозяева близлежащих гаражей, а дети и взрослые получили урок чистоты и отдельного сбора мусора.

В экологической акции «Береги природу – сортируй отходы!» приняли участие воспитанники подготовительных групп (воспитатель С.А. Морякина).

В рамках подготовки к акции: дети познакомились с видами бытовых отходов; узнали о степени опасности отдельных видов отходов для окружающей среды, закрепили знания о сроках разложения мусора, проведена дидактическая игра «Рассортируй мусор по бакам», организована изобразительная деятельность, в ходе которой дети отразили своё понимание важности сортировки мусора.

Результат акции: участники мероприятия осознали, что отходы бывают разные и надо стремиться к уменьшению их количества; по возможности, надо стараться давать им вторую жизнь. Если это сделать невозможно, то надо правильно сортировать отходы, чтобы организации по сбору мусора могли отправить его на переработку.

В этом учебном году детский сад продолжил участие в волонтерском проекте «Добрые крышечки». Общими усилиями педагогов детей и их родителей собрано 29 килограммов пластиковых крышек, которые отправлены на завод по переработке пластика. Средства от сдачи вторсырья пойдут на помощь онкобольным детям

Результат акции: за активное участие в благотворительной деятельности, наш детский сад получил Благодарственное письмо от правления Фонда им. Анжелы Вавиловой и администрации Казанского Хосписа, дети осознали, что для доброго дела надо иметь доброе сердце, а переработка пластиковых крышечек может принести реальную пользу.

В ходе недели экологических знаний дети узнали, что одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро и попавшая затем в окружающую среду, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 кв. м. земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей.

Эта информация получила большой эмоциональный отклик у участников образовательных отношений, поэтому педагоги и воспитанники детского сада, при поддержке своих семей, стали активными участниками акции «Сдай батарейку – сохрани ёжика». В результате, было собрано 15 кг. отработанных батареек, которые были отправлены на завод «Мегаполисресурс» (г. Челябинск) для переработки. В преддверии Нового года, получено Благодарственное письмо от директора завода, с выражением уверенности, что защита природы станет нашей доброй традицией.

С целью привлечения внимания родительской общественности к проблеме мусора, его переработке и вторичного использования, были организованы семейные конкурсы:

- конкурс рисунков «Чистота природы начинается с нас»;
- конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора».
- в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», дети и их родители приняли участие в фестивале творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее оформление – 2020». Взгляд в третье десятилетие».

Вторичному использованию мусора способствует сбор макулатуры. По итогам акции «Собери макулатуру - спаси дерево», в 2021 году участниками образовательных отношений было собрано 656 кг. макулатуры.

В благодарственном письме, полученным от директора ООО «Экотрейд» Р.М. Масленникова, отмечено, что благодаря нашей активной работе сохраняются природные ресурсы, уменьшается количество мусорных полигонов, а подрастающее поколение учится ответственно относиться к окружающей среде.

Проблема загрязнения мусором окружающей среды рассматривалась в ходе педсовета «Воспитание ценностного отношения к природе через использование современных педагогических технологий», на муниципальном онлайн семинаре по теме «Актуальные формы, методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста формированию представлений о необходимости бережного и осознанного отношения к природе», в рамках X Всероссийского (I - онлайн) фестиваля педагогических идей по экологическому образованию, где педагоги детского сада представили свой опыт работы по теме: «Организация экологического проекта «Секреты упаковки» (воспитатели Н.Г. Гулина, И.Р. Гирфанова).

Педагогическая общественность отметила актуальность проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой, эффективность представленных форм и методов работы с детьми по формированию экологической грамотности дошкольников.

Наше участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» и других социально-значимых проектах имеет открытый характер: вся информация размещена на сайте Учреждения и в социальных сетях «Инстаграмм», «ВКонтакте».

Участие в программе поддерживает Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Управление образования ИК ЗМР РТ.

С целью решения пятой задачи: развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения.

Важной составляющей реализации Основной образовательной программы, является обучение детей татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан.

В связи с отменой обязательного изучения татарского языка, эта работа проводилась в рамках реализации вариативной части основной образовательной программы с письменного согласия родителей воспитанников. По итогам проведённого анкетирования – 100% родителей проявили желание в изучении детьми татарского языка.

Использование современных технологий языкового образования, высокий профессионализм воспитателя по обучению татарскому языку Мифтаховой Г.А. и поддержка семей воспитанников в решении задач билингвального образования, обеспечивает хорошую результативность освоения детьми татарского языка как второго государственного языка нашей республики.

В связи с приостановкой деятельности Учреждения на капитальный ремонт с 1.02.2021 г. по 25.08.2021 г., мониторинг усвоения программного материала русскоязычными детьми по татарскому языку не проводился. Диагностика проведена только в начале учебного года.

Результаты диагностики

уровня усвоения программного материала русскоязычными детьми по татарскому языку по возрастным группам на начало 2020 - 2021 учебного года

Возрастная группа Кол-во детей	2020-2021 учебный год											
	Высокий				Средний				Ниже среднего			
	октябрь		апрель		октябрь		апрель		октябрь		апрель	
Средние группы (50 детей)	–	–			–	–			–	–		
Старшие группы (58 детей)	3	5%			18	31%			37	64%		
Подг. группы (66 детей)	5	8%			29	44%			32	48%		
Итого (всего -174 детей п/д- 124)	8	6%			47	38 %			69	56%		

Результаты диагностики

уровня усвоения программного материала русскоязычными детьми по татарскому языку на начало 2020 - 2021 учебного года

Уровень	2020 - 2021 учебный год			
	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Абс. показатель	%	Абс. показатель	%
Высокий	8	6%		
Средний	47	38 %		
Ниже среднего	69	56%		
Итого	124 ребёнка	100%		

Результат: творческая инициатива педагогов способствовала совершенствованию условий обучения детей татарскому языку и развитию билингвального образования.

Взаимодействие с родительской общественностью и социумом

Важную роль в развитии детского сада играет социальное партнерство учреждения с различными государственными, общественными организациями в сфере образования и с социумом.

• Взаимодействие со школой

Дошкольное учреждение поддерживает тесную связь с МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ. Сотрудничество построено на основе двустороннего договора и плана взаимодействия.

Работа с детьми представлена разнообразными мероприятиями, направленными на формирование мотивов учения и положительного отношения к школе: экскурсия в школу, участие воспитанников ДОУ в уроках, участие в Дне гимназиста, творческая и игровая деятельность по итогам проведённых мероприятий.

В рамках организационно-педагогической работы, педагоги детского сада традиционно приняли участие в педсовете «Адаптация первоклассников к школе», в ходе которого обсуждались проблемы адаптации детей к школе, подведены итоги, намечен план работы, направленный на формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Результат. Сотрудничество детского сада и школы отвечает интересам двух заинтересованных сторон: детского сада и школы, удовлетворяет запросы родителей наших воспитанников и является важной составляющей частью работы по формированию готовности детей к обучению в школе.

• Взаимодействие с родительским комитетом

В детском саду идет активная работа с родительским комитетом, совместно с которым организуются конкурсы и другие массовые мероприятия, совершенствуется образовательный процесс, реализуется план развития материально-технической базы детского сада.

• Взаимодействие с родителями

Большое место в работе детского сада отводится организации взаимодействия с родителями воспитанников. Основной целью взаимодействия является расширение педагогических возможностей семьи по всем направлениям развития ребёнка.

В рамках достижения цели решаются следующие задачи:

- развитие родительской ответственности за результаты воспитания и развития ребёнка;
- помощь родителям в повышении уровня педагогической культуры;
- включение родителей в образовательный процесс;
- организация совместной деятельности родителей и педагогов в интересах ребёнка.

Одной из традиционных форм работы с родителями являются общие родительские собрания.

В течение года, в ходе проведения родительских собраний были рассмотрены вопросы:

- противодействие коррупции (заведующий Л.М. Демьяненко);
- охрана жизни и здоровья детей (медсестра Г.Р. Булатова, инструктор по физической культуре Е.А. Игонина);
- важность вакцинопрофилактики (старшая медсестра Э.И. Сухнёва);
- обеспечение безопасности детей на дороге (инспектор ГИБДД Д.М. Миронов, начальник отдела профилактики безопасности дорожного движения З.В. Шакирова);
- организация обучения татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);
- подведены итоги организации совместной деятельности в год празднованию 100-летия Татарской АССР и 75-летия Великой Победы (старший воспитатель Н.Г. Паутова);
- даны рекомендации по воспитанию гражданственности и этнотолерантности в условиях семейного воспитания (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова).
- сделан отчёт о деятельности по программе «Эко-школы / Зелёный флаг» (старший воспитатель Н.Г. Паутова).

Наряду с этим, в детском саду разработан план взаимодействия с семьями воспитанников, предполагающий активное вовлечение родителей в образовательный процесс:

- в период адаптации детей к детскому саду традиционно организуется совместная игровая деятельность детей и родителей, направленная на снижение рисков тяжёлой адаптации и установление доверительных отношений воспитателя с каждым ребёнком и их родителями;
- в группах младшего дошкольного возраста родители стали участниками совместной игровой деятельности на воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания - воспитатель Н.Н. Гаранина;
- в средних группах проведены открытые занятия для родителей «Секреты здоровья» (группы №9, №10) – воспитатели Н.Н. Борисова, В.А. Соколова;
- в старших и подготовительных группах родители приняли участие в занятиях по проблемам безопасного поведения детей в быту, социуме, природе (группы №3,7,8) – воспитатели С.А. Морякина, Л.Б. Петрова, И.Р. Гирфанова;
- в подготовительных группах проведены открытые занятия для родителей по подготовке детей к обучению грамоте, даны рекомендации по решению проблем развития речи воспитанников - воспитатель Л.Р. Загидуллина;
- во всех группах проведена разъяснительная работа по актуальности изучения татарского языка как второго государственного, оформлена наглядная информация, проведены открытые занятия, даны рекомендации по языковому развитию в условиях семьи - воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова.

Результат. Родители наших воспитанников являются участниками всех проектов, помогают в решение вопросов развития детского сада и проблем административно-хозяйственной работы.

Распространение передового опыта

В течение года педагоги детского сада обобщали свой опыт работы и распространяли его в рамках семинаров и методических объединений по разным направлениям педагогической работы.

Методическая активность

№	Дата	Название	Участники	Организаторы, для кого
1.	30.10. 2020	Веб-конференция «Теория и практика развивающего обучения в условиях цифрового образования XXI века». Опыт внедрения дистанционного обучения	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина	Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт психологии и образования, МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ». Для образовательных учреждений – партнёров из регионов.
2.	09.10. 2020	«Педагогические технологии в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации»	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина	ИЭУиП. Для воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОУ Зеленодольского муниципального района и г. Волжска Республики Марий Эл
3.	10.11. 2020	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель Л.Р. Загидуллина	ИЭУиП. Для логопедов и воспитателей ДОУ Зеленодольского муниципального района и г. Волжска Республики Марий Эл
4.	17.02. 2021	«Организация активного отдыха воспитанников в дошкольном образовательном учреждении»	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина, воспитатель А.Г. Багатова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОУ

				на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Улыбка» ЗМР РТ»
5.	27.01.2021	Методическое объединение по художественно-эстетическому развитию на он-лайн платформе ZOOM по теме по теме «Интегрированный подход к изучению искусства в ДОУ»	Воспитатели С.А. Морякина, Н. Г. Гулина	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Для воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ»
6.	26.03.2021	Методическое объединение по социально-коммуникативному развитию на он-лайн платформе ZOOM по теме по теме «Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме»	Воспитатели И.Р.Гирфанова, Н. Г. Гулина	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Для воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Антошка» ЗМР РТ»
7.	6.04.2021	Методическое объединение по социально-коммуникативному развитию на он-лайн платформе ZOOM по теме по теме «Развитие речи дошкольников как необходимое условие общения и культурного обогащения. Методы и приёмы»	Воспитатель А.Г. Багатова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Для воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Улыбка» ЗМР РТ»
8.	14.04.2021	Методическое объединение для воспитателей по обучению татарскому языку «Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса»	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Для воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Улыбка» ЗМР РТ»
9.	22.04.2021	Методическое объединение по социально-коммуникативному развитию на он-лайн платформе ZOOM по теме по теме «Актуальные формы, методы и приёмы обучения дошкольников формированию представлений о необходимости бережного и осознанного отношения к природе»	Воспитатели И.Р.Гирфанова, Н. Г. Гулина	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Для воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад №28 «Рябинка»

Обобщение опыта в публикациях

№	Тема, вид публикации	Авторы	Уровень	Где напечатана
1.	Статья «Пушкинские встречи в литературной гостиной»	Воспитатели И.Р. Гирфанова, Н. Г. Гулина	Муниципальный	Сборник «Язык-код нации»
2.	Статья «Большой секрет маленьких потешек»	Воспитатель Н. Г. Гулина		
3.	Статья «Воспитание бережного отношения к первоцветам через	Старший воспитатель,		Электронный сборник

	проектную деятельность»	воспитатель Н.Г Паутова, С.А Морякина.	Всероссийский	в рамках X Всероссийского (I – онлайн) фестиваля педагогических идей по экологическому образованию
4.	Статья «Формирование ценностного отношения к природе через организацию эколого-оздоровительных походов»	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина		
5.	Статья «Организация экологического проекта «Секреты упаковки»	Воспитатели И.Р. Гирфанова, Н. Г. Гулина		

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Этнокультурный фестиваль «Мирас – 2020»	Муниципальный	<i>Номинация</i> <i>«Художественное слово»</i> Сагдеев Карим – 3 место Салыхов Исмагиль – 1 место Гатауллина Раяна – 1 место <i>Номинация «Вокал»</i> Веденина Юлиана – 1 место <i>Номинация «Хореография»</i> Танцевальный коллектив «Аленький цветочек» - 1 место.
Конкурс детского творчества, посвящённый Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны!»	Муниципальный	<i>Номинация «Лучший чтец»</i> Погорелов Степан, Смирнова Таисия – 3 место. <i>Номинация «Хореография»</i> Танцевальный коллектив «Аленький цветочек» - 1 место.
Конкурс рисунков «Эколята – молодые защитники Природы»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Хамидуллин Карим - 1 место Мухатдинов Самир - 3 место
Конкурс творческих работ «Соседи по планете»	Республиканский	<i>Номинация «Декоративно- прикладное творчество».</i> Сафиуллин Тимур, Хасанова Милена, Валеева Милана – 1 место; Губернаторов Артём, Карсакова Екатерина – 2 место.
Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский	<i>Диплом 1 степени:</i> Зигангиров Даниил, Гилмизянова Милана, Лесянькина Настя. <i>Диплом 2 степени:</i> Карсакова Катя, Сагдеев Карим, Салихзянова Лейла
Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление – 2020. Взгляд в новое десятилетие»	Всероссийский	<i>Сертификаты участников:</i> Валеева Милана (группа №3), Зигангиров Даниил (группа №3), Сиразов Арсен(группа №5), Хамидуллина Диана(группа №3), Веденина Юлиана (группа №5), Ишметов Карим (группа №5,

		Сафиуллин Тимур (группа №9), Хамидуллин Карим(группа №9, Хасанова Милена(группа №7), Русалкина Анна (группа №4), Губернаторов Артём (группа №6), Нурмиева Рената (группа №6), Шаймарданова Ясмина (группа 11).
--	--	--

Совершенствование материально – технической базы

В Учреждении созданы материально-технические условия: обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

В детском саду имеются специализированные кабинеты и помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет математического развития, медицинский кабинет, музыкальный зал

Детский сад оснащён объектами физкультуры и спорта: физкультурный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование на участках, спортивно-игровой комплекс.

При организации работы строго соблюдаются: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, требования пожарной безопасности и электробезопасности, охрана здоровья воспитанников и охрана труда работников.

Замечаний и предписаний от контролирующих органов нет.

Материально-технические условия совершенствуются.

На основании распоряжения Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан с 1.02.2021г. по 25.08.2021г., деятельность Учреждения приостановлена, в связи с началом капитального ремонта.

Задачи на будущее

- Совершенствовать организацию воспитательной работы на основе реализации рабочей программы воспитания.
- Активизировать работу по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.
- Развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

Учитывая приоритеты развития дошкольного образования, определённые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Концепцией развития национального образования в Республике Татарстан и результаты деятельности Учреждения в 2020 - 2021 учебном году, в 2021 - 2022 учебном году детский сад будет работать над решением следующих задач:

- ✓ Создать условия для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, через реализацию рабочей программы воспитания.
- ✓ Активизировать работу по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.
- ✓ Развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения.

Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы	Аттестация	Категория
1.	Паутова Наталья Григорьевна	старший воспитатель	высшее	2020 г. апрель	2019 г. декабрь	высшая
2.	Волкова Наталья Сергеевна	воспитатель	среднее специальное	-	-	-
3.	Морякина Снежана Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	2018 г. апрель	2018 г. декабрь	первая
4.	Сайфутдинова Ляля Дамировна	воспитатель	высшее	2019 г. апрель	2017 г.	первая
5.	Багатова Алина Геннадьевна	воспитатель	высшее	2020 г. май	2016 г. декабрь	первая
6.	Гулина Наталья Геннадьевна	воспитатель	высшее	2019 г. ноябрь	2020 г. ноябрь	СЗД
7.	Гирфанова Ильдария Рафаиловна	воспитатель	высшее	2020 г. апрель	2020 г. ноябрь	СЗД
8.	Хасанова Елена Ильинична	воспитатель	среднее специальное	2020 г. октябрь	-	-
9.	Петрова Лариса Борисовна	воспитатель	среднее специальное	2017 г. октябрь	2016 г. декабрь	первая
10.	Борисова Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2020 г. март	2020 г. декабрь	первая
11.	Биктимирова Алсу Фирнатовна	воспитатель	высшее	2019 г. июнь	-	-
12.	Гаранина Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2020 г. март	2021 г. февраль	СЗД
13.	Трегулова Гузель Харисовна	воспитатель	высшее	2018 г. сентябрь	2020 г. декабрь	первая
14.	Загидуллина Лилия Ринатовна	воспитатель	высшее	2019 г. декабрь	2019 г. декабрь	высшая
15.	Мифтахова Гузель Абзаловна	воспитатель по обучению татарскому языку	высшее	2020 г. май	2016 г. декабрь	первая
16.	Игонина Елена Альбертовна	инструктор по физической культуре	высшее	2020 г. май	2020 г. декабрь	высшая
17.	Садыкова Резеда Фуатовна	музыкальный руководитель	среднее специальное	2020 г. март	2020 г. декабрь	первая
18.	Грузкова Эльза Фаридовна	музыкальный руководитель	высшее	2020 г. март	2019 г. декабрь	первая

Кадровый состав педагогов

Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физкультуре
1	14	2	1

Показатели образовательного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		высшее	среднее специальное
2021 - 2022	18	11 – 61,1%	7 – 38,9%

Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
18	12 – 66,7%	3 – 16,7%	9 – 50,0%	3 – 16,7%	3 – 16,7%

Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Направить на курсы повышения квалификации: воспитателей Н.Н. Гулину, А.Ф. Биктмирову.	В течение года	Заведующий
2.	Обеспечить регулярное посещение педагогами методических объединений по интересующей их методической теме: - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область: «Речевое развитие» - Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» - Образовательная область «Физическое развитие» - Обучение татарскому языку - МО воспитателей групп раннего возраста	В течение года	Старший воспитатель Н.Н. Борисова Л.Б. Петрова И.Р. Гирфанова Г.Х. Трегулова Н.Г. Гулина А.Ф. Биктмирова А.Г. Багатова Л.Р. Загидуллина С.А. Морякина Е.А. Игонина Г.А. Мифтахова Н.С. Волкова
3.	Организовать изучение современных педагогических технологий воспитательной работы.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Содействовать участию педагогов в работе городских методических объединений и семинарах разных уровней	В течение года	Старший воспитатель
5.	Содействовать обобщению опыта педагогов в публикациях	В течение года	Старший воспитатель
6.	Систематически знакомить воспитателей с новинками методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

Организационно-педагогическая работа
Педагогические советы

Педагогический совет №1			
Тема: «Организация педагогической работы в новом учебном году» (август)			
№	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
1.	Подбор методической литературы для реализации задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.	Август	Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	Август	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	Август	Рабочая группа по разработке программы
4.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения в новом учебном году: годовой календарный учебный график, учебный план, режима дня.	Август	Воспитатели
5.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Июль - август	Воспитатели
6.	Подготовка и оформление документации в группах.	Август	Воспитатели
7.	Оформление родительских уголков к новому учебному году.	Август	Воспитатели
План педсовета		Август	Ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
2.	О перспективах развития дошкольного образования. Резолюция августовской конференции работников образования.		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Отчёт об организации работы с педагогами в период капитального ремонта Учреждения.		Ст. воспитатель
4.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.		Ст. воспитатель
5.	План воспитательно-образовательной работы на 2021 - 2022 учебный год.		Ст. воспитатель
6.	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в 2021-2022 учебном году.		Заведующий Ст. воспитатель
7.	Проект решения педагогического совета.		

Педагогический совет №2 (ноябрь)			
Тема: ««Организация работы с детьми по социальному направлению воспитания»»			
№	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
1.	Консультация: «Социальное направление воспитания: формы и методы воспитательной работы».	Октябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
2.	Воспитание сказкой: фестиваль детских театров. по сказкам народов России.	Октябрь	Воспитатели (старшие, подготовительные группы)
3.	День добрых дел	Ноябрь	Воспитатели (средние, старшие, подготовительные группы)
4.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для решения задач социального направления воспитания.	Ноябрь	Воспитатели
5.	Организация совместной деятельности, воспитателя с детьми, подготовка видеороликов по проведённым мероприятиям:	Ноябрь	Воспитатели
6.	Подготовка рекомендаций для родителей по воспитанию ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия.	Ноябрь	Воспитатели
8.	Тематический контроль: «Организация работы по социальному направлению воспитания» (гр. №6)	Ноябрь	Заведующий
Повестка педсовета		Ноябрь	Ответственные
1	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Вступительное слово: «Ценности социального направления воспитания, формы и методы решения поставленных задач».		Воспитатель Л.Б. Петрова
3.	Выступление: «Формирование у детей нравственного поведения средствами детской литературы» (из опыта работы).		Воспитатель Н.Г. Гулина
4.	Методическая копилка по созданию доброжелательного психологического климата в группе (из опыта работы).		Воспитатель Л.Р. Загидуллина
5.	Выступление: «Этические беседы как средство воспитания у детей культуры поведения и общения со взрослыми и сверстниками» (из опыта работы).		Воспитатель И.Р. Гирфанова
6.	Выступление: «Методы и приёмы воспитания сочувствия и сопереживания у детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы).		

7.	Итоги тематического контроля на тему: «Организация работы по социальному направлению воспитания» (гр. № 6).		Заведующий Л.М. Демьяненко
Педагогический совет №3 (январь) Тема: «Организация работы с детьми по физическому и оздоровительному направлению воспитания»			
	Подготовка к педсовету		ответственный
1.	Консультация: «Физическое и оздоровительное направление воспитания: формы и методы воспитательной работы».	декабрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
2.	Организация детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни: - «Чистота и здоровье» - «Питание – основа здоровья» - «Я вырасту здоровым» - «Тропинки здоровья»	декабрь- январь	Воспитатели - младшие группы - средние группы - старшие группы - подготов. группы
3.	Подготовка видеоматериалов проведения физкультурных занятий с использованием нетрадиционного оборудования.	декабрь- январь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина, воспитатель Л.Д. Сайфутдинова
4.	Неделя безопасности	январь	Ст. воспитатель
5.	Тематические встречи с родителями по вопросам безопасности: - Безопасность детей на дорогах; - Антитеррористическая безопасность; - Пожарная безопасность	декабрь- январь	Воспитатели групп
6.	Тематический контроль на тему: «Организация работы по формированию основ безопасного поведения» (гр. № 9).	январь	Заведующий, ст. воспитатель
	Повестка педсовета	Январь	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель
2.	Вступительное слово: «Воспитание ценностного отношения к здоровью как одна из составляющих воспитательной работы с детьми дошкольного возраста».		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Выступление: «Организация детско-взрослых проектов по воспитанию привычки к здоровому образу жизни» (из опыта работы).		Воспитатель С.А. Морякина
4.	Выступление: «Методы и приёмы формирования культурно-гигиенических навыков» (из опыта работы).		Воспитатель А.Ф. Биктимирова
5.	Выступление: «Организация физкультурных занятий с использованием нетрадиционного оборудования» (из опыта работы).		Воспитатель Л.Д. Сайфутдинова

6.	Закрепление правил безопасного поведения в рамках организации физкультурно - оздоровительной работы (из опыта работы)		Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина,
7.	Выступление: «Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности».		Воспитатель Н.Н. Борисова
8.	Итоги тематического контроля на тему: «Организация работы по формированию основ безопасного поведения» (гр. № 9).		Заведующий Л.М. Демьяненко
9	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель
Педагогический совет №4 (март) Тема: «Организация работы с детьми по патриотическому направлению воспитания»			
	<i>Подготовка к педсовету</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Консультация: «Патриотическое направление воспитания: формы и методы воспитательной работы».	февраль	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
2.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для решения задач патриотического воспитания».	в течение года	Воспитатели
3.	Неделя родного языка	февраль	Воспитатель по обучению тат. языку
4.	Неделя экологических знаний	март	Ст. воспитатель
5.	Подготовка видеоматериалов проведения воспитательной работы по патриотическому воспитанию: - занятие по патриотическому воспитанию; - дидактические игры;	март	Воспитатели: А.Г. Багатова Н.Г. Гулина Г.Х. Трегулова
	- семейное мероприятие на татарском языке.	март	Г.А. Мифтахова
6.	Тематический контроль на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию» (гр. №5)	март	Заведующий, ст. воспитатель
	<i>Повестка педсовета</i>	<i>Март</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель
2.	Вступительное слово: «Ценности Родина и природа - основа патриотического направления воспитания.		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Выступление: «Воспитание любви к родному (татарскому) языку через создание национального культурного пространства».		Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
4.	Выступление: «Организация работы по формированию представлений о малой родине и		Воспитатель А.Г. Багатова

	Отечестве с детьми подготовительной группы» (из опыта работы)		
5.	Выступление «Дидактические игры как средство знакомство детей с природой родного края» (из опыта работы).		Воспитатель Г.Х Трегулова
6.	Мастер-класс «Формы и методы знакомства детей с национальными костюмами народов Поволжья»		Воспитатель Н.Г. Гулина
7.	Итоги тематического контроля на тему: «Организация работы по патриотическому направлению воспитания» (гр. №5)		Заведующий Л.М. Демьяненко
8.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова

Педагогический совет №5 (май)
Тема: Подведение итогов работы за год

	<i>Подготовка к педсовету</i>		<i>ответственный</i>
1.	Самоанализ педагогической деятельности.	Апрель	Педагоги
2.	Мониторинг стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Подготовка презентаций по итогам года «Достижения моих воспитанников».	Май	Воспитатели
4.	Праздник детских достижений «Звёздный час»	Май	Воспитатели, муз. руководители
5.	Анкетирование воспитателей по проблеме выявления тенденций планирования на новый учебный год.	Май	Ст. воспитатель
6.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада».	Май	Воспитатели
	<i>Повестка педсовета</i>	<i>май</i>	<i>ответственный</i>
1.	Анализ работы детского сада за прошедший учебный год.		Ст. воспитатель Паутова Н.Г.
2.	Презентации «Достижения воспитанников».		Воспитатели
3.	Итоги мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.		Ст. воспитатель Паутова Н.Г.
4.	Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения выявленных проблем.		Воспитатели подготовительных групп (№5, №6, №7)
5.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).	Все педагоги	август	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
2.	Организация работы с детьми в период адаптации	Воспитатели групп раннего возраста	август	Медсестра Г.Р. Булатова
3.	Алгоритм антитеррористической безопасности.	Все педагоги	сентябрь	Заместитель заведующего С.Н. Уткина
4.	Организация аттестации на соответствие первой и высшей квалификационных категорий	Педагоги, подлежащие заявительной аттестации	октябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
5.	Социальное направление воспитания: формы и методы воспитательной работы	Все педагоги	октябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
6.	Организация работы в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»	Все педагоги	ноябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
7.	Физическое и оздоровительное направление воспитания: формы и методы воспитательной работы	Все педагоги	декабрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
8.	Организация самоанализа деятельности дошкольного учреждения.	Члены рабочей группы	декабрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
9.	Формы и методы развития интереса детей к родному (татарскому) языку	Все педагоги	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
10.	Патриотическое направление воспитания: формы и методы воспитательной работы	Все педагоги	февраль	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
11.	Инновационные формы и методы закрепления лексики татарского языка в работе с русскоязычными детьми.	Все педагоги	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
12.	Организация обязательной аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	Педагоги, подлежащие обязательной аттестации	март	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
13.	Организация мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Воспитатели подготовит. групп	апрель	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
14.	Организация детских видов деятельности в летний период.	Все педагоги	май	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова

15.	Создание безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ летом.	Все педагоги	июнь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
16.	Профилактика кишечных инфекций у детей летом.	Все педагоги	июль	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
17.	Формы и методы воспитания навыков безопасного поведения детей на дорогах.	Все педагоги	август	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова

План работы по обучению детей родному татарскому языку

№ п/п	Рассматриваемая тема	Формы работы	Сроки	Ответственный
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
1.	Актуальность изучения родного (татарского) языка как средства общения и освоения морально-этических норм.	Информационный стенд	август	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Разработка плана работы по обучению детей родному языку.	Планирование	август	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Определение численного состава детей татарской национальности	Рекомендации	сентябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Формы и методы развития интереса детей к родному языку	Консультация	октябрь	Г.А. Мифтахова
5.	Приёмы обучение детей родному языку в режимных моментах.	Рекомендации	ноябрь	Г.А. Мифтахова
6.	Народная игра – средство приобщения детей к народной культуре и обычаям татарского народа	Мастер-класс	ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
7.	Совершенствование организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие устойчивой мотивации к изучению родного языка.	Рекомендации	декабрь	Г.А. Мифтахова
8.	Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка.	Консультация	январь	Воспитатель по обучению тат. языку.
9.	Организация проведения международного Дня родного языка в детском саду.	Рекомендации	февраль	Старший воспитатель
10.	Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к языку своего народа.	Консультация	март	Воспитатель по обучению тат. языку
11.	Роль детской книги в воспитании интереса к творчеству детских татарских писателей и поэтов.	Консультация	апрель	Воспитатель И.Р. Гирфанова
12.	Подведение итогов работы	Круглый стол	май	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова

Работа с детьми				
	Мероприятия	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по обучению родному (татарскому) языку	сентябрь - май	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Тематическая неделя «Мир сказок А.Алиша»	Детский театр по сказкам А. Алиша на татарском языке	сентябрь	Г.А. Мифтахова, Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
3.	Тематическая неделя «Осень в гости к нам пришла»	Сөмбелә! (праздник урожая)	октябрь	Г.А. Мифтахова, Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
4.	Подготовка к празднику «День народного единства»: заучивание стихов на татарском языке.	Выступление детей на празднике	ноябрь	Г.А. Мифтахова
5.	Подготовка к Новому году: заучивание стихов на татарском языке, театрализованная деятельность	Выступление детей на празднике: «Яна ел»	декабрь	Г.А. Мифтахова
6.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	День народной игры	январь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
7.	Месячник родного языка	Праздник «День родного языка»	февраль	Г.А. Мифтахова
8.	Вовлечение детей в конкурсную деятельность на родном языке	Детские конкурсы	февраль	Г.А. Мифтахова
9.	Тематическая неделя «Народные традиции встречи весны»	Праздник «Навруз»	март	Г.А. Мифтахова Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
10.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	Фольклорный праздник «Карга боткасы» (воронья каша)	апрель	Г.А. Мифтахова Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
11.	Проект «Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии»	Детский досуг «Путешествие по сказкам Г. Тукая»	апрель	Г.А. Мифтахова
12.	Тематическая неделя «Великая Отечественная война и Великая Победа в творчестве татарских поэтов»	Конкурс «Лучший чтец стихов татарских поэтов, посвящённых Дню Победы»	май	Г.А. Мифтахова
13.	Тематическая неделя «Я знаю родной язык»	Детский концерт	май	Г.А. Мифтахова, Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
14.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	Народный праздник «Сабантуй» (праздник плуга)	июнь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Актуальность обучения детей родному (татарскому) языку как средства общения и освоения морально-этических норм.	Выступление на общем родит. собрании	сентябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Организация обучения родному татарскому языку в детском саду	Информация в родительском уголке	сентябрь	Г.А. Мифтахова

3.	Совместная деятельность детского сада и семьи в работе по приобщению детей к языку своего народа.	Выступления на групповых родительских собраниях	сентябрь	Воспитатели групп
4.	Народные праздники как эффективное средство закрепления лексики родного языка.	Привлечение родителей к участию в праздниках	октябрь	Г.А. Мифтахова, Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
5.	Роль игры в закреплении лексики родного татарского языка.	Семинар-практикум	ноябрь	Г.А. Мифтахова
6.	Использование татарского фольклора в режиме дня как средство активизации речи и приобщения детей к народной культуре.	Консультация	декабрь	Н.Г. Паутова
7.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека подвижных игр	Январь	Е.А. Игонина
8.	Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню родного языка	Праздник «День родного языка»	февраль	Г.А. Мифтахова Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
9.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в занятиях по тат. языку	март	Г.А. Мифтахова
10.	Совместный проект «Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии».	Участие родителей в празднике	апрель	Г.А. Мифтахова
11.	Мультфильмы как средство развития интереса к татарскому языку.	Рекомендации	май	Г.А. Мифтахова
12.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Г.А. Мифтахова
13.	Участие родителей в совместной с детьми театрализованной деятельности.	Праздники, досуги	В течение года	Г.А. Мифтахова
14.	Подведению итогов работы.	Анкетирование родителей	Май	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова

**План реализации УМК
по обучению детей татарскому языку**

№п/п	Рассматриваемая тема	Формы работы	Сроки	Ответственный
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
1.	Обновление языковой среды в группах	Рекомендации	август-сентябрь	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
2.	Роль воспитателя в развитии интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка	Консультация	сентябрь	Г.А. Мифтахова
3.	Совершенствование условий реализации проектов УМК по возрастным группам.	Конкурс на лучшую дидактическую игру	октябрь	Воспитатели

4.	Народная игра – средство приобщения детей к народной культуре и обычаям татарского народа	Мастер-класс	ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
5.	Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка.	Консультация	январь	Г.А. Мифтахова
6.	Организация подготовки к празднованию Дня родного языка.	Консультация	февраль	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
7.	Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к татарскому языку	Консультация	март	Г.А. Мифтахова
8.	Роль детской книги в воспитании интереса к творчеству детских татарских писателей и поэтов.	Консультация	апрель	И.Р. Гирфанова
9.	Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы.	Тематический контроль	апрель	Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
10.	Обобщение опыта работы по обучению детей татарскому языку.	Семинары, публикации	в течение года	Н.Г. Паутова Г.А. Мифтахова
11.	Результаты реализации УМК.	Мониторинг	апрель	Н.Г. Паутова Г.А. Мифтахова
12.	Подведение итогов работы	Круглый стол	май	Н.Г. Паутова Г.А. Мифтахова
Работа с детьми				
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по татарскому языку	сентябрь-май	Воспитатель по обучению тат. языку
2.	Сөмбелә! (праздник урожая)	Праздник	октябрь	Г.А. Мифтахова Э.Ф. Грузкова
3.	Заучивание стихов на татарском языке ко Дню народного единства.	Выступление детей на празднике	ноябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	День народной игры	январь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
5.	Тел ачыкчлары	Конкурс	февраль	Г.А. Мифтахова
6.	День родного языка	Праздник	февраль	Г.А. Мифтахова
7.	Навруз	Праздник	март	Г.А. Мифтахова Э.Ф. Грузкова
8.	Карга боткасы (воронья каша)	Праздник	апрель	Г.А. Мифтахова Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
9.	Лучший чтец произведений татарских поэтов, посвящённых Дню Победы.	Конкурс	апрель	Г.А. Мифтахова
10.	Я умею говорить на татарском языке	Викторина	Май	Г.А. Мифтахова

Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Организация обучения татарскому языку как второму государственному языку РТ.	Выступление на общем родит. собрании	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Совместная деятельность детского сада и семьи по реализации проектов УМК.	Выступление на групповых родит. собраниях	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Роль игры в освоении программы УМК.	Семинар - практикум	Октябрь	Воспитатели
4.	Учим татарский язык вместе с семьёй	Информация в родит. уголках	Ноябрь	Г.А.Мифтахова
5.	Организация семейного досуга «Дома вместе мы играем и татарский изучаем»	Рекомендации	Декабрь	Г.А.Мифтахова
6.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека подвижных игр	январь	Е.А. Игонина
7.	Участие в совместной с детьми театрализованной деятельности.	День родного языка	февраль	Г.А.Мифтахова
8.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в занятиях	март	Г.А.Мифтахова
9.	Семейное творчество по произведениям Габдуллы Тукая	Выставка	апрель	Н.Г. Паутова
10.	Мультфильмы как средство развития интереса к тат. языку.	Рекомендации	май	Г.А.Мифтахова
11.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Г.А.Мифтахова
12.	Подведению итогов работы.	Анкетирование родителей	май	Н.Г. Паутова

**План мероприятий
по Году родных языков и народного единства
(август – декабрь 2021-2022 учебный год)**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка публикаций в сборник методических статей «Язык – код нации»	август	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
2.	Фестиваль-конкурс кукольных театров «В мир сказок А.Алиша»	сентябрь	Г.А. Мифтахова
3.	Театральный фестиваль «Сказки народов России»	октябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4.	Литературный конкурс чтецов на языках народов РФ «Муса Жәлил безнең йөрәкләрдә»	ноябрь	Г.А. Мифтахова Л.Р. Загидуллина
5.	Мероприятие по закрытию Года родных языков и народного единства	декабрь	Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова

Контроль за организацией образовательного процесса

Вид контроля	Тема, № группы	Месяц	Ответственный
Тематический:	«Организация работы по социальному направлению воспитания» (гр. №6)	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по формированию основ безопасного поведения» (гр. № 9).	Январь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по патриотическому воспитанию» (гр. №5)	Март	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы» (гр. №8).	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Предварительный	<ul style="list-style-type: none"> - организация периода адаптации в группах раннего возраста; - наличие рабочей документации; - наличие рабочих программ; - состояние карт индивидуального развития детей; - пополнение предметно-развивающей среды; - оформление уголков для родителей. 	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - проведение и эффективность утренней зарядки; - организация питания; - безопасность при проведении новогодних утренников; - организация языковой среды в группах; - формирование культурно-гигиенических навыков; - организация двигательной активности. - организация досуговой деятельности; - организация прогулок; - состояние календарного планирования. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май 1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников; - диагностика освоения программы по обучению русскоязычных детей татарскому языку; - диагностика развития физических качеств. 	Апрель - май	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку Инструктор по физической культуре

Смотры-конкурсы

Тема	Участники	Месяц	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Лучшие игра на решение задач социального направления воспитания.	Все воспитатели	Ноябрь	Воспитатель
Новогоднее оформление групп	Все группы	Декабрь	Зам. заведующей, воспитатели.
Лучший лепбук на основам безопасности	Все воспитатели	Январь	Воспитатели
Лучшая игра на закрепление татарского языка	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Лучшие условия для решения задач патриотического воспитания»	Все группы	Март	Старший воспитатель
Лучшее оборудование участка к летнему оздоровительному сезону.	Все группы	Май	Заведующий, зам. заведующей воспитатели

Взаимодействие с родителями

Общие родительские собрания

№	Общее родительское собрание №1 <i>«Организация жизни детского сада в новом учебном году»</i>	сентябрь	ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Задачи МБДОУ на 2021/22 учебный год, план совместной работы на новый учебный год.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
3.	Антитеррористическая защищённость Учреждения..		Зам. зав по АХЧ С.Н. Уткина
4.	Вакцинация - основная мера профилактики гриппа.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
5.	Организация обучения татарскому языку: - родной (татарский) язык; - обучение русскоязычных детей татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан.		Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Противодействие коррупции.		Заведующий
7.	Выборы совета родителей.		Ст. воспитатель
	Общее родительское собрание №2 <i>Публичный доклад руководителя о деятельности Учреждения в 2020 году</i>	ноябрь	ответственный
1.	Публичный доклад «Деятельность Учреждения в 2020 году».		Заведующий Л.М. Демьяненко

	Общее родительское собрание №3 «Организация работы по реализации Программы воспитания»	декабрь	ответственный
1.	Особенности организации воспитательной работы в детском саду.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Патриотическое направление воспитания.		А.Г. Багатова
3.	Социальное направление воспитания		И.Р. Гирфанова
4.	Познавательное направление воспитания		Г.А. Мифтахова
5.	Физическое и оздоровительное направление воспитания		Е.А. Игонина
6.	Трудовое направление воспитания		Н.Н. Борисова
7.	Этико-эстетическое направление воспитания		Э.Ф. Грузкова
8.	Выставка игр и пособий для организации воспитательной работы		Все воспитатели
	Общее родительское собрание №3 «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании ценностного отношений к природе родного края»	февраль	
1.	Актуальность экологического образования дошкольников.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Организации работы по приобщению ребёнка к миру природы, в рамках реализации ООП ДО.		Ст. воспитатель
3.	Отчёт о деятельности по программе «Эко-школы / Зелёный флаг»		Ст. воспитатель
4.	Экологический кодекс воспитанников детского сада: рисунки, плакаты, четверостишия.		Воспитатели старших, подготовительных групп
	Групповые родительские собрания	3 раза в год	Воспитатели

Взаимодействие с родителями детей раннего возраста

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Давайте познакомимся»	август	Воспитатели
2.	Консультация «Как преодолеть трудности адаптации к детскому саду»	сентябрь	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
3.	Совместный игровой досуг «Учимся, играя»	декабрь	Воспитатель Н.С. Волкова
4.	Семинар-практикум «Здоровый малыш»	февраль	Старшая медсестра, воспитатели
5.	Фотовыставка «Наш любимый детский сад»	в течение года	воспитатели

Взаимодействие с родителями детей групп дошкольного возраста

Возрастные группы	Темы совместной деятельности	Сроки	Ответственные
Младшие группы	Воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания	октябрь	А.Ф. Биктимирова
	Роль игры в развитие ребёнка	январь	Л. Д. Сайфутдинова
Средние группы	Охрана и укрепление здоровья детей	ноябрь	С.А. Морякина
	Воспитываем ценностное отношение к природе	март	Г.Х. Трегулова
Старшие группы	Формирование основ безопасного поведения	октябрь	Н.Н. Борисова
	Учимся говорить по-татарски	ноябрь	Г.А. Мифтахова
	Развитие речи и коммуникативных способностей	февраль	Л.Р. Загидуллина
	Воспитание ценностного отношения к семье	март	И.Р. Гирфанова
Подготовительные группы	Воспитание дружеских взаимоотношений и умения дружить	октябрь	Н.Г. Гулина
	Формирование основ безопасного поведения	февраль	Е.А. Игонина
	Готовимся к освоению грамоты	март	Л.Р. Загидуллина
	Воспитание ребёнка средствами художественной литературы	апрель	Л.Б. Петрова
	Воспитываем ценностное отношение к природе	май	Все воспитатели

План работы с неблагополучными семьями

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Посещение семей воспитанников. Выявление семей, относящихся к группе социального риска.	В течение года	Воспитатели
2	Оформление актов по итогам посещений	В течение года	Заведующий, воспитатели
3	Передача актов в отдел опеки и попечительства	В течение года	Заведующий
4	Консультация для воспитателей: - Виды неблагополучных семей, особенности поведения детей. - Организация работы с неблагополучными семьями.	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Наглядно - текстовая информация: - алкоголизм родителей; - развод и неполная семья; - отвергнутый ребёнок	В течение года	Ст. воспитатель
6	Пропаганда здорового образа жизни: - родительские собрания - привлечение родителей к участию в акциях, досуговых мероприятиях и конкурсах.	В течение года	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физкультуре.

План общих собраний работников

№ п/п	Тема собрания	Дата	Ответственный
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в новом учебном году	сентябрь	Заведующий
1.	Выборы председателя и секретаря общего собрания работников на 2021/22 учебный год.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Готовность к новому учебному году		Заведующий
3.	О мерах по усилению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада		Зам. заведующего С.Н. Уткина
4.	План антитеррористических мероприятий.		Инструктор по физкультуре
5.	Правила противопожарного режима в Российской Федерации (2020 г.)		Зам. заведующего
6.	Организация недели безопасности дорожного движения		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
	Антикоррупционная деятельность	февраль	Заведующий
1.	Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Отчёт об антикоррупционной деятельности.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
3.	Взаимодействие с родителями по антикоррупционной деятельности.		Ст. воспитатель Н.Г. Паутова
4.	Локальные нормативные акты.		

План административно – хозяйственной работы

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование детского сада и воспитательно-образовательного процесса в группах. - Подготовка и утверждение штатного расписания. - Заключение договоров с организациями, обслуживающих ДОУ. 	Август-сентябрь	Заведующий, зам. заведующего

<p>Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка, дополнение и утверждение инструкций по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей по соблюдению СанПинов, по антитеррористической работе. - Проведение с сотрудниками инструктажей по указанным направлениям. - Контроль за соблюдением инструкций. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, зам. заведующего</p>
<p>Материально-техническое обеспечение ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и оснащение кабинетов и групп к новому учебному году. - Списание хозяйственно-уборочного инвентаря. - Инвентаризация материальных ценностей. - Замена канализационной системы. - Ремонт и обновление оборудования на участках. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего</p>